



Társadalmi Megújulás Operatív Program
Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem

TÁMOP-3.1.4.C-14

Környezeti nevelés, egészséges életmód, művészeti nevelés a COGITO ÁMK-ban
Szervezet neve: COGITO Általános Művelődési Központ
Szervezet címe: 3100 Salgótarján, Úttörők útja 6.

Intézményünk céljának tekinti, hogy valamennyi telephelyünkön, feladat-ellátási helyünkön tanuló növendékünknek magas szintű, korszerű tudást biztosítsunk. Megadjuk számukra a művészeti és szociális kompetenciák elsajátításának és alkalmazásának lehetőségét. Célunk továbbá, hogy a hátrányokkal küzdő növendékeink sikeresen küzdjék le a helyzetükből adódó problémákat, s ebben a széleskörű pedagógiai szakmai tudással rendelkező kollégáink nyújtsanak segítséget.

Intézményünk a tanulók széles rétegére kiterjedő közoktatási fejlesztő hálózat, melynek alapvető pedagógiai célja és sajátossága

- Az **esélyegyenlőség megteremtése** a nevelés, oktatás és közművelődés egységes rendszerbe szervezésével, és demokratikus hozzáférési lehetőségének biztosításával
- **Környezettudatos és művészeti nevelés** középpontba állításával egységes szakmai felfogás alapján gyakorolt pedagógiai tevékenység, különös tekintettel a tehetséggondozásra, illetve a személyiségfejlesztés keretein belül az önkifejezés, valamint a kommunikációs készség alakítására
- **Hátrányt szenvedő társadalmi csoportok segítése** oly módon, hogy a tanulókat saját lakóhelyükön (szórt telephelyek), illetve központilag kialakított oktatási helyiségekben tanítja, megcélözva a nagyvárosi külterületeken és kistelepüléseken élő diákokat is, különös tekintettel az esélyegyenlőség alapelveire.

A projekt kínálja lehetőségek erősítik mindazokat a tevékenységeket, amelyeket szakmai munkánk során preferálunk. A tervezett projekt valamennyi eleme egy komplex rendszerré szerveződik, amelyben a korszerű ismeretszerzés és ismeretátadás párosul a drámapedagógiai eszközökkel feldolgozandó egészségfejlesztő programokkal, a környezeti nevelést szolgáló tevékenységekkel.

A három bevont feladat-ellátási helyen 34-34 tanulót vonunk be a programjainkba.





A megvalósítandó pályázatunk tartalmi elemei:

A. A köznevelési intézmények nevelési-oktatási tevékenységeinek támogatása tekintetében az alábbi területeken kívánunk programot megvalósítani:

1. a környezeti nevelést, környezettudatos magatartást szolgáló tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása, legalább 15 tanuló bevonásával:

i. ökoiskolai program a mellékelt tematika szerint Somoskőújfaluban

ii. tanórán kívüli – szabadtéri jellegű – mozgásos tevékenységek (nagymozgásos mozgásgyakorlatok a drámapedagógia területéről a mellékelt tematika szerint)

Salgótarjánban, Somoskőújfaluban és Cereden

4. komplex közlekedési ismeretek oktatása, különösen a fizikai aktivitásban gazdag közlekedési formákkal (gyalogos és kerékpározás közlekedéssel) kapcsolatos (baleset-megelőzési) ismeretek oktatása (közlekedési ismeretek komplex módon a mellékelt tematika szerint) Salgótarjánban, Somoskőújfaluban és Cereden

C. Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében:

2. Egészségnap szervezése egészséges táplálkozással összefüggésben valamint hozzá kapcsolódó művészeti tevékenység a mellékelt tematika szerint Salgótarjánban és Cereden

3. Konfliktus- és iskolai agressziókezelési program, az iskolán belüli bántalmazás és zaklatás, a tanulókat veszélyeztető bármilyen abúzus és az áldozattá válás megelőzését célzó program, a konfliktuskezelő-képességet, illetve az egyéni megküzdő-képesség fejlődését elősegítő program megvalósítása (konfliktus- és iskolai agressziókezelés az iskolában – szituációk és helyzetgyakorlatok a drámapedagógia segítségével tanulóknak és külön tanároknak a mellékelt tematika szerint) Salgótarjánban, Somoskőújfaluban és Cereden

F. A pedagógiai kultúra folyamatos fejlesztését elősegítő tanártovábbképzés megvalósítása:

3. Tanulási és magatartási, valamint konfliktus- és iskolai agressziókezelési problémák felismerését és fejlesztését segítő módszertani továbbképzések, valamint a megfelelő szolgálatokkal való együttműködés javítását célzó képzések;

5. Lelki egészség fejlődését szolgáló, személyközpontú pedagógiai módszert átadó, illetve a pedagógiai műhelymunkát segítő továbbképzések

